



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ГАЛИЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е**

от « 08 » апреля 2026 года № 242

г. Галич

**Об утверждении программы развития  
профориентационной работы с обучающимися  
образовательных организаций Галичского  
муниципального округа Костромской области**

В целях реализации подпункта «е» пункта 21 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», а также в соответствии с Единой моделью профориентации «Билет в будущее» и Приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 года № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»

**ПО С Т А Н О В Л Я Ю:**

1. Утвердить прилагаемую программу развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Галичского муниципального округа Костромской области.
2. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального округа по социально-гуманитарному развитию Веселову И.Н.
3. Настоящее постановление вступает в силу с момента официального опубликования.

Глава  
муниципального округа

А.Н. Потехин

Приложение  
к постановлению администрации  
Галичского муниципального округа  
Костромской области  
от «    » апреля 2026 года №

Программа  
развития профориентационной работы с обучающимися  
образовательных организаций Галичского муниципального  
округа Костромской области

1. Общие положения.

1.1 Настоящая программа направлена на системное развитие профориентационной работы в образовательных организациях Галичского муниципального округа.

В Галичском муниципальном округе наблюдается дефицит квалифицированных кадров в ряде отраслей (образование, здравоохранение, сельское хозяйство), при этом значительная часть выпускников школ уезжает за пределы региона для получения профессионального образования с дальнейшим трудоустройством. Программа призвана решить эту проблему через создание эффективной системы профориентации, позволяющей школьникам осознанно выбирать профессии, востребованные на местном рынке труда.

Реализация программы обеспечит внедрение Единой модели профориентации (ЕМП) с использованием интерактивных технологий и современных методик, что повысит качество профориентационной работы в общеобразовательных организациях.

Актуализация программ профессиональной ориентации с учётом развития местных производств и появления новых профессий позволит школьникам осознанно выбирать образовательную и профессиональную траекторию, соотнося личные способности и интересы с перспективными направлениями социально-экономического развития округа и области.

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и должна рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием

школьника, т.е. быть интегрированной в учебно-воспитательный процесс. Следовательно, профориентационная работа в школах — один из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

#### 1.2 Нормативно-правовая база программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
3. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденный Правительством Российской Федерации от 30 декабря 2024 года № ММ-П13-47086;
4. Проект «Билет в будущее», реализуемый в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 20 декабря 2020 года № Пр-2182 и паспортом федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 650 «Об утверждении порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся»;
6. Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов (направлены письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 августа 2025 года № ВЖ-1399/05 «О направлении информации»);
7. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 24 июня 2022 года);
8. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 8 сентября 2021 года № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»»;
9. Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 2 июня 2025 года № 767 «Об утверждении перечня критериев и показателей эффективности проведения профориентационной работы в Костромской области»;
10. Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 31 января 2025 года № 169 «О реализации мероприятий проекта Единой

модели профориентации «Билет в будущее» на территории Костромской области в 2025 году.

### 1.3 Ключевые понятия:

Профессиональная ориентация — целенаправленная деятельность по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Единая модель профориентации (ЕМП) — стандартизированный подход к организации профориентационной работы в образовательных организациях.

Профориентационные мероприятия — комплекс действий, направленных на помощь обучающимся в профессиональном самоопределении.

Платформа «Билет в будущее» (<https://bvbinfo.ru/>) — многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа, на которой размещаются профориентационные материалы.

Территориальный администратор — специалист, назначенный региональным оператором, за которым закреплены функции координатора реализации Проекта на уровне муниципалитета.

Педагог-навигатор (ответственный за профессиональную ориентацию обучающихся) — специалист, непосредственно осуществляющий педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий.

Профориентационная онлайн-диагностика — стандартизированная методика оценки, направленная на измерение индивидуальных свойств и качеств подростка, прямо или косвенно связанных с выбором образовательно-профессиональной траектории.

Профориентационный минимум — единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ, включая отдаленные и труднодоступные территории. Профессиональная проба (профпроба) — мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим участником и её оценку наставником.

## 2. Цели и задачи программы.

2.1 Цель: создать в Галичском муниципальном округе эффективную систему профориентационной работы для обучающихся общеобразовательных организаций, обеспечивающую их профессиональное самоопределение и дальнейшую самореализацию в экономике округа, с охватом 100 % обучающихся 6–11 классов в рамках Единой модели профориентации (ЕМП).

### 2.2 Задачи программы:

1. Создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего и среднего общего образования;
2. Сформировать единую информационную среду профориентации, обеспечивающую педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
3. Обеспечить 100 % охват обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями в рамках Единой модели профориентации (ЕМП);
4. Актуализировать профориентационные программы с учётом развития местных производств, внедрения интерактивных технологий и перспективных направлений социально-экономического развития округа.
5. Внедрить интерактивные и цифровые инструменты профориентации, включая: онлайн-диагностику профессиональных склонностей и способностей обучающихся, использование информационно-сервисной платформы проекта «Билет в будущее»;
6. Обеспечить информированность обучающихся об особенностях различных сфер, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью;
7. Повысить квалификацию педагогических работников, ответственных за профориентационную работу, по программам, соответствующим требованиям ЕМП;
8. Укрепить взаимодействие образовательных организаций с
  - предприятиями и организациями округа;
  - профессиональными образовательными организациями;
  - службой занятости населения;
  - родительской общественностью;

### 3. Общие требования к структуре управления муниципальной программой.

#### 3.1 Определение муниципального координатора.

Муниципальным координатором, ответственным за общую координацию мероприятий программы и мониторинг эффективности профориентационной работы в образовательных организациях муниципального округа, определен отдел образования администрации Галичского муниципального округа (далее - муниципальный координатор).

Функции муниципального координатора:

- организация внедрения Единой модели профориентации (ЕМП) в образовательных организациях округа;
- обеспечение методического сопровождения профориентационной работы в общеобразовательных организациях;
- ежегодная оценка эффективности и результативности реализации муниципальной программы при проведении мониторинга эффективности профориентационной работы (далее — мониторинг);

#### 3.2 Требования к общеобразовательным организациям.

Общеобразовательные организации обязаны:

- обеспечить 100 % охват обучающихся 6–11 классов профориентационными мероприятиями в рамках ЕМП;
- утвердить профориентационные программы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и требованиями ЕМП;
- назначить педагога-навигатора, ответственного за профориентационную работу в образовательной организации;
- обеспечить информационное освещение проекта Единой модели профориентации «Билет в будущее»

#### 3.3 Методологические основы и принципы реализации программы.

Реализация программы осуществляется в соответствии с методологическими подходами к организации ЕМП, изложенными в рекомендациях Фонда гуманитарных проектов.

При реализации программы обязательно соблюдение следующих принципов:

- системность — целостный, взаимосвязанный подход к профориентационной работе;

регулярность — постоянное, планомерное проведение профориентационных мероприятий;

доступность — обеспечение равных возможностей для участия всех категорий обучающихся.

межведомственность — взаимодействие различных органов, учреждений и организаций в рамках профориентационной деятельности.

### 3.4 Планирование реализации программы.

Реализация программы осуществляется в соответствии с прилагаемым планом мероприятий (дорожной картой) (приложение).

## 4. Основные направления реализации программы.

### 4.1. Информационно-просветительское направление:

— проведение профориентационных уроков и классных часов для обучающихся 6–11 классов;

— организация встреч с представителями профессий, предприятий округа и профессиональных образовательных организаций;

— создание и обновление информационного стенда и раздела на сайте каждой школы по профориентации;

— информирование обучающихся и родителей о возможностях платформы «Билет в будущее»;

— проведение родительских собраний по вопросам профориентации.

### 4.2. Диагностическое направление:

— проведение онлайн-диагностики профессиональных склонностей и способностей обучающихся на платформе «Билет в будущее» (ежегодно для 6–11 классов);

— индивидуальные консультации педагогов-навигаторов по результатам диагностики;

— отслеживание динамики профессионального самоопределения обучающихся.

### 4.3. Практико-ориентированное направление:

— организация профессиональных проб (профпроб) на базе предприятий округа и профессиональных образовательных организаций для обучающихся 8–11 классов (не менее 2 проб для каждого обучающегося);

— проведение мастер-классов от специалистов различных

профессий;

— организация экскурсий на предприятия округа и области;

4.4. Методическое направление:

— повышение квалификации педагогов;

— разработка методических рекомендаций для педагогов по профориентационной работе;

— обмен опытом между образовательными организациями округа (семинары, вебинары, круглые столы).

## 5. Этапы реализации программы.

Этап 1. Подготовительный (2026 год)

создание нормативной базы программы;

назначение педагогов-навигаторов в образовательных организациях;

обучение педагогов-навигаторов;

разработка Плана мероприятий (дорожной карты);

информирование участников образовательного процесса о программе.

Этап 2. Основной (с 2026 года)

внедрение ЕМП во всех образовательных организациях округа;

проведение профориентационных мероприятий согласно плану;

мониторинг и корректировка программы по результатам промежуточных оценок

Приложение  
к программе администрации  
Галичского муниципального округа  
Костромской области  
от «    » апреля 2026 года №

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
(«дорожная карта») по развитию профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций  
Галичского муниципального округа Костромской области

№	Мероприятие	Дата	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
<b>1. Нормативная база по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения</b>				
1.1	Принятие нормативно-правовых актов, регулирующих организацию профориентационной работы в образовательной организации	2026г., далее ежегодная актуализация по мере необходимости	Руководители общеобразовательных организаций, отдел образования администрации Галичского муниципального округа	Нормативная база по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения, утверждённые планы профориентационных мероприятий по реализации ЕМП, назначены ответственные за реализацию ЕМП
1.2	Заключение соглашений о сотрудничестве и сетевом взаимодействии по вопросам профориентационной работы обучающихся с участниками региональной сети – партнерскими организациями (профессиональными образовательными организациями)	1 раз в 3 года (продлонгация)	Руководители общеобразовательных организаций, отдел образования администрации Галичского муниципального округа	Соглашения о сотрудничестве

	Костромской области, образовательными организациями высшего образования Костромской области, ГБУ ДО КО «Центр научно-технического творчества и детско-юношеского туризма «Истоки», Центром опережающей профессиональной подготовки в Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», общественными объединениями работодателей, организациями/предприятиями, некоммерческими организациями)			
2. Проведение внеклассных занятий и мероприятий профориентационной направленности (экскурсий, встреч, бесед и т.п.)				
2.1	Профориентационные собрания с обучающимися	1 раз в год	Общеобразовательные организации	Собрания по профориентации для учащихся
2.2	Экскурсии на предприятия реального сектора экономики	Ежегодно	Общеобразовательные организации (во взаимодействии с предприятиями)	Организованы экскурсии для обучающихся 6-11 классов на предприятия Галичского муниципального округа и Костромской области
2.3	Профориентационные мероприятия для инвалидов и ОВЗ	Ежегодно	Общеобразовательные организации	Проведены профориентационные мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обеспечивающие равный доступ к профориентации
2.4	Ранняя профориентация для детей дошкольного возраста	Ежегодно	Дошкольные образовательные организации	Проведены информативно-развлекательные и игровые мероприятия по знакомству воспитанников дошкольных образовательных организаций с профессиями
3. Участие в региональных мероприятиях профориентационной направленности				

3.1	Выходы представителей предприятий в школы;	Ежегодно	Общеобразовательные организации (во взаимодействии с предприятиями)	Обеспечено регулярное проведение профориентационных встреч с представителями предприятий
3.2	Выходы представителей образовательных организаций (администрации, педагогов) на предприятия региона	1 раз в 3 года	Общеобразовательные организации (во взаимодействии с предприятиями)	Организованы ознакомительные визиты педагогов на предприятия округа и области с целью изучения актуальных требований к кадрам и содержания профессиональной деятельности
3.3	Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования Костромской области	Ежегодно	Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования (организация и проведение), общеобразовательные организации (обеспечение участия)	Обеспечено участие обучающихся 6-11 классов в днях открытых дверей организаций среднего профессионального и высшего образования
3.4	Сезонные ПРОФИ-школы	Ежегодно	Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования (организаторы) общеобразовательные организации (обеспечение участия)	Организовано участие обучающихся 6-11 классов в сезонных ПРОФИ-школах
3.5	Промтур (промышленный туризм)	Ежегодно	Общеобразовательные организации (во взаимодействии с предприятиями)	Организованы промтуры для обучающихся 6-11 классов на промышленные предприятия округа
3.6	Профессиональные субботы	Ежегодно	Профессиональные образовательные	Проведены профессиональные субботы с участием обучающихся 6-11 классов

			организации и образовательные организации высшего образования (организаторы) общеобразовательные организации (обеспечение участия)	
3.7	Профорientационный фестиваль «Путь к успеху»	Ежегодно	Учреждения высшего и среднего профессионального образования (организаторы) общеобразовательные организации (обеспечение участия)	Организовано участие в Профорientационном фестивале «Путь к успеху»
<b>4. Мероприятия по работе с родителями</b>				
4.1	Родительские собрания по вопросам профессиональной ориентации	1-2 раза в год	Общеобразовательные организации	Проведены родительские собрания по вопросам профориентации для родителей обучающихся 6-11 классов
4.2	Экскурсии на предприятия округа для родителей (законных представителей)	1 раз в 3 года	Общеобразовательные организации (во взаимодействии с предприятиями)	Проведены экскурсии для родителей на предприятия округа
<b>5. Реализация мероприятий Единой модели профориентации «Билет в будущее»</b>				
5.1	Актуализация списков педагогов-навигаторов, участвующих в реализации Единой модели профориентации	Ежегодно	Отдел образования, общеобразовательные организации	Обеспечена регистрация администраторов школ на платформе «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), регистрация педагогов-навигаторов на платформе «Билет в будущее» (bvbinfo.ru)
5.2	Регистрация обучающихся 6-11 классов на платформе «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) с прохождением верификации, загрузка оригиналов соглашений на обработку персональных данных участников	Ежегодно	Общеобразовательные организации	Зарегистрированы обучающиеся 6-11 классов на платформе «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), созданы личные кабинеты, получены и переданы региональному оператору оригиналы согласий на обработку персональных данных

	проекта, сбор оригиналов согласий на обработку персональных данных учеников и передача региональному оператору			
5.3	Участие обучающихся 6-11 классов в профориентационных онлайн-диагностиках на платформе «Билет в будущее» (bvbinfo.ru)	Ежегодно	Общеобразовательные организации	Обеспечено 100% прохождение обучающимися 6-11 классов онлайн-диагностики на платформе «Билет в будущее» (bvbinfo.ru)
5.4	Обучение педагогов-навигаторов (повышение квалификации) профориентационной направленности	1 раз в 3 года	Отдел образования, общеобразовательные организации	Организовано повышение квалификации педагогов-навигаторов, ответственных за профориентацию в школе
5.5	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с использованием платформы «Билет в будущее» (bvbinfo.ru)	Еженедельно (по четвергам)	Общеобразовательные организации	Обеспечено проведение еженедельных занятий курса «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов
<b>6. Проведение медиа - (PR) кампании по профориентационным мероприятиям</b>				
6.1.	Размещение информационных материалов (инфоповодов) о проводимых профориентационных мероприятиях	Ежемесячно	Общеобразовательные организации, отдел образования	Размещены информационные материалы о профориентационных мероприятиях на официальных сайтах школ и социальных сетях
6.2.	Медийное сопровождение реализации проекта Единой модели профориентации «Билет в будущее»	1 раз в квартал	Общеобразовательные организации, отдел образования	Обеспечено освещение хода реализации проекта «Билет в будущее» в социальных сетях
6.3	Создание публикаций и инфоповодов по популяризации рабочих профессий (серия интервью «династия», «лучший в профессии» и т.д.)	1 раз в 2 года	Общеобразовательные организации, отдел образования	Опубликованы инфоповоды по популяризации рабочих профессий
6.4	Обновление профориентационных ресурсов: стендов, страниц на сайте	1 раз в год	Общеобразовательные организации	Обновлены профориентационные стенды, страницы на сайтах

7. Развитие системы предпрофильных классов и профильных классов				
7.1	Создание системы предпрофильных классов в общеобразовательных организациях	По мере необходимости	Отдел образования, общеобразовательные организации	Созданы предпрофильные классы в общеобразовательных организациях округа
7.2	Создание системы профильных классов в общеобразовательных организациях	По мере необходимости	Отдел образования, общеобразовательные организации	Созданы профильные классы в общеобразовательных организациях округа
7.3	Поступление выпускников в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Костромской области по выбранному профилю	Ежегодно	Общеобразовательные организации	Обеспечено поступление выпускников в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по выбранному профилю
8. Профессиональное обучение школьников				
8.1	Обучение школьников первой профессии по программам среднего профессионального образования	Ежегодно	Общеобразовательные организации (во взаимодействии с учреждениями СПО)	Организовано обучение обучающихся 8-11 классов по программам первой профессии
9. Заключение договоров о целевом обучении				
9.1	Подбор кандидатов из числа выпускников 9, 11 классов, планирующих поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Костромской области и заключение договоров о целевом обучении	Ежегодно	Общеобразовательные организации, отдел образования	Организован подбор кандидатов на заключение договоров о целевом обучении
10. Когнитивно-личностный критерий				
10.1	Участие обучающихся в предметных олимпиадах, учебных исследованиях, участие в кружках профессиональной направленности	В течение всего периода обучения	Общеобразовательные организации	Обеспечено участие обучающихся в предметных олимпиадах, учебных исследованиях, кружках

10.2	Проведение психолого-педагогической диагностики и профориентационного сопровождения обучающихся	Ежегодно	Общеобразовательные организации	Обучающиеся охвачены диагностикой и профориентационным сопровождением, сформированы образовательные траектории (индивидуальные образовательные карты)
<b>11. Трудоустройство несовершеннолетних</b>				
11.1	Содействие временному трудоустройству несовершеннолетних в свободное от учебы время и каникулярный период	Ежегодно	Общеобразовательные организации (во взаимодействии с Центром занятости населения и работодателями)	Организовано временное трудоустройство несовершеннолетних в свободное от учебы время и каникулярный период